

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4 Разработка приложений на платформе 1С: Предприятие

Направление подготовки: *38.03.05 Бизнес-информатика*

Направленность (профиль): *Цифровая экономика*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

| | очная ФО |
|--|-------------|
| Курс | 3 |
| Семестр | 3.2 |
| Лекции (час) | 18 |
| Практические (сем., лаб.) занятия (час) | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 54 |
| Курсовая работа (час) | - |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 3.2 |
| Экзамен (семестр) | - |

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры информационных технологий и высшей математики

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой
Л.И. Трухина
24 февраля 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой информационных технологий и высшей математики

Л.И. Трухина
26 февраля 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*

Автор (ы)

ст.препод-ль

О.К. Кукина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Разработка приложений на платформе 1С: Предприятие учите является формирование у обучающихся практических навыков по разработке программного обеспечения для решения экономических и расчетных задач с применением современных методов и технологий программирования, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению. Получение навыков проектирования и программирования на платформе «1С: Предприятие 8.3»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| <i>Код компетенции по ФГОС ВО</i> | <i>Компетенция</i> |
|-----------------------------------|--|
| ПК-4 | Способен проектировать, разрабатывать и внедрять компоненты ИТинфраструктуры предприятия, обеспечивающие совершенствование и поддержку бизнес-процессов, в том числе с применением инновационных цифровых технологий |

Структура компетенции

| <i>Компетенция</i> | <i>Формируемые ЗУНы</i> |
|---|--|
| ПК-4 Способен проектировать, разрабатывать и внедрять компоненты ИТинфраструктуры предприятия, обеспечивающие совершенствование и поддержку бизнес-процессов, в том числе с применением инновационных цифровых технологий | <p>З. Знать современные тенденции развития и применения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия. Знать основы объектно-ориентированного программирования. Знать основы администрирования. З. алгоритмы настройки и развертывания приложений</p> <p>У. Уметь проектировать, разрабатывать и внедрять инновационные цифровые компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия. Уметь работать с несколькими наиболее популярными операционными системами и системами управления базами данных. Уметь эффективно и наиболее оптимально использовать язык запросов SQL.</p> <p>Н. Владеть навыками проектирования, разработки и внедрения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия. Владеть основными методами разработки программного обеспечения. Владеть способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.4 «Разработка приложений на платформе 1С: Предприятие» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины – БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, рекомендуемые к изучению до освоения данной: Информационные

системы и технологии, бухгалтерский учет; Программирование; Бухгалтерский учёт. Изучение предмета оказывает большое влияние на формирование профессиональных навыков студента, в виду использования и ведения бухгалтерского учета любым предприятием на территории РФ.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) |
|--|--------------------------------|
| Контактная (аудиторная) работа | |
| Лекции | 18 |
| Практические (сем., лаб.) занятия | 36 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 54 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат.Пра ктич. | Самостоят. раб. | В интеракти вной форме | Формы текущего контроля успеваемости и |
|----------|--|---------|-----------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Применение информационных систем в бухгалтерском учете. | | 8 | 0 | 8 | | Уо, Т |
| 1.1 | Основы, цели и задачи бухгалтерского учета | 3.2 | 4 | - | - | | Уо |
| 1.2 | Существующие готовые программные продукты, решающие задачи БУ. | 3.2 | 4 | - | 8 | | Т |
| 2 | 1С "Предприятие" Основы конфигурирования | | 10 | 36 | 46 | | СЗ |

| | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------|-----------|-----------|--|----|
| | и администрировании | | | | | | |
| 2.1 | Архитектура 1С Предприятия | 3.2 | 4 | 8 | 8 | | СЗ |
| 2.2 | Функциональность 1С Предприятия, работа с данными | 3.2 | - | 10 | 8 | | СЗ |
| 2.3 | Клиент-серверный вариант работы, хранение информации, реализация задач учета денежных средств | 3.2 | 4 | 8 | 15 | | СЗ |
| 2.4 | Реализация задач бухгалтерского учета | 3.2 | 2 | 10 | 15 | | СЗ |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 54 | | |

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|------------------|--|--|
| 1. | Основы, цели и задачи бухгалтерского учета | Механизмы бухгалтерского учета, особенности их реализация в программном обеспечении. Основные проблемы и способы их решения. |
| 2. | Существующие готовые программные продукты, решающие задачи БУ. | Сравнение программного обеспечения для ведения бухгалтерского учета на предприятии. Знакомство с системой 1С "Предприятие" |

| | | |
|----|---|---|
| 3. | Архитектура 1С Предприятия | Платформа и Прикладные решения. Методанные. Встроенный язык |
| 4. | Клиент-серверный вариант работы, хранение информации, реализация задач учета денежных средств | Оперативный учет, хранение дополнительных характеристик, варианты развертывания системы во взаимодействии с отдельными СУБД |
| 5. | Реализация задач бухгалтерского учета | Объекты системы 1С "Предприятие", решающие задачи бухгалтерского учета |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|----------------------|--|
| Раздел 2. Тема 1. | Знакомство, создание информационной базы |
| Раздел 2. Тема 1. | Подсистемы и справочники |
| Раздел 2. Тема 2. | Документы, журналы документов, движения по регистрам |
| Раздел 2. Тема 2. | Регистры накопления, виртуальные таблицы |
| Раздел 2. Тема 2. | Редактирование макетов и форм, использование механизмов СКД |
| Раздел 2. Тема 2. | Регистры сведений |
| Раздел 2. Тема 3. | Оборотные регистры накопления |
| Раздел 2. Тема 3. | План видов характеристик |
| Раздел 2. Тема 3. | Перечисления |
| Раздел 2. Тема 3. | Механизмы сложных периодических расчетов |
| Раздел 2. Тема 4. | План счетов |
| Раздел 2. Тема 4. | Регистр бухгалтерии |
| Раздел 2. Тема 4. | Использование механизма анализа данных и прогнозирования |
| Раздел 2. Тема 4. | Учет субконто при движении документа по регистру бухгалтерии. Аналитический и синтетический учет |
| Раздел 2. Тема 4. | Построение шахматной и оборотной ведомости с использованием механизма СКД |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций | Перечень формируемых | ЗУНы (3.1...3.п, У.1...У.п, | Контрольные задания или иные | Описание показателей и критериев |
|-------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|
|-------|--------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|

| | (Тема из рабочей программы дисциплины) | компетенции по ФГОС ВО | Н.1...Н.n) | материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|--|------------------------|---|---|---|
| 1 | Основы, цели и задачи бухгалтерского учета | ПК-4 | 3.Знать современные тенденции развития и применения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия У.Уметь проектировать, разрабатывать и внедрять инновационные цифровые компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия Н.Владеть навыками проектирования, разработки и внедрения инновационных цифровых компонент ИТ- | Уо | Устный опрос на тему: Механизмы бухгалтерского учета, особенности их реализации в программном обеспечении. Основные проблемы и способы их решения. (5 баллов) |

| | | | | | |
|---|---|------|---|----|---|
| | | | инфраструкту ры предприятия | | |
| 2 | Существующие готовые программные продукты, решающие задачи БУ. | ПК-4 | З.Знать современные тенденции развития и применения инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия У.Уметь проектировать , разрабатывать и внедрять инновационн ые цифровые компоненты ИТ- инфраструкту ры предприятия Н.Владеть навыками проектирован ия, разработки и внедрения инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия | Т | Тестирован ие и устный опрос по теме: Сравнение программного обеспечения для ведения бухгалтерского учета на предприятии. Знакомство с системой 1С:Предприяти е (5 баллов) |
| 3 | Архитектура 1С Предприятия | ПК-4 | З.Знать современные тенденции развития и применения инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия У.Уметь | СЗ | Защита разработанного функционала прикладного решения на базе платформе 1С: Предприятие (20 баллов) |

| | | | | | |
|---|--|------|--|----|---|
| | | | проектировать , разрабатывать и внедрять инновационн ые цифровые компоненты ИТ- инфраструкту ры предприятия Н.Владеть навыками проектирован ия, разработки и внедрения инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия | | |
| 4 | Функционально сть 1С Предприятия, работа с данными | ПК-4 | З.Знать современные тенденции развития и применения инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия У.Уметь проектировать , разрабатывать и внедрять инновационн ые цифровые компоненты ИТ- инфраструкту ры предприятия Н.Владеть навыками проектирован ия, разработки и внедрения | СЗ | Защита разработанного функционала прикладного решения на базе платформе 1С: Предприятие (20 баллов) |

| | | | | | |
|---|---|------|---|----|---|
| | | | инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия | | |
| 5 | Клиент-серверный вариант работы, хранение информации, реализация задач учета денежных средств | ПК-4 | З.Знать современные тенденции развития и применения инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия У.Уметь проектировать , разрабатывать и внедрять инновационн ые цифровые компоненты ИТ- инфраструкту ры предприятия Н.Владеть навыками проектирован ия, разработки и внедрения инновационн ых цифровых компонент ИТ- инфраструкту ры предприятия | СЗ | Защита разработанного функционала прикладного решения на базе платформе 1С: Предприятие (20 баллов) |
| 6 | Реализация задач бухгалтерского учета | ПК-4 | З.Знать современные тенденции развития и применения инновационн ых цифровых компонент ИТ- | СЗ | Защита разработанного функционала прикладного решения на базе платформе 1С: Предприятие (30 баллов) |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|------|--|--|-----|
| | | | инфраструктуры предприятия У.Уметь проектировать , разрабатывать и внедрять инновационные цифровые компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия Н.Владеть навыками проектирования, разработки и внедрения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия | | |
| 7 | Итого по текущей аттестации | ПК-4 | 3.Знать современные тенденции развития и применения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия У.Уметь проектировать , разрабатывать и внедрять инновационные цифровые компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия Н.Владеть | | 100 |

| | | | | | |
|---|--------------------------|------|--|--|-----|
| | | | навыками проектирования, разработки и внедрения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия | | |
| 8 | Промежуточная аттестация | ПК-4 | 3.Знать современные тенденции развития и применения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия У.Уметь проектировать , разрабатывать и внедрять инновационные цифровые компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия Н.Владеть навыками проектирования, разработки и внедрения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия | | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

ПК-4 Способен проектировать, разрабатывать и внедрять компоненты ИТ-

инфраструктуры предприятия, обеспечивающие совершенствование и поддержку бизнес-процессов, в том числе с применением инновационных цифровых технологий

Знание: Знать современные тенденции развития и применения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия

1. Администрирование 1С. Роли, пользователи, настройка прав пользователя.
Резервное

копирование и развертывание.

2. Архитектура 1С (конфигурация, платформа, база данных). Поддерживаемые форматы,

распределенные базы данных. Кластер 1С. Web-сервер 1С.

3. Бизнес-процессы в 1С: назначение, карта маршрута, обработка этапов маршрута.

Задачи

4. Даталогический анализ информационных систем на базе 1С. Назначение Справочников,

Перечислений, Документов.

5. Документы в 1С: назначение, проведение документа, движения документа, ввод на

основании.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ

ПК-4 Способен проектировать, разрабатывать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие

совершенствование и поддержку бизнес-процессов, в том числе с применением инновационных цифровых технологий

Умение: Уметь проектировать, разрабатывать и внедрять инновационные цифровые компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия

Задача № 1. Выделение подсистем в 1С: назначение, группировка объектов по подсистемам, настройка окон

Задача № 2. Даталогический анализ информационных систем на базе 1С. Назначение Справочников, Перечислений, Документов.

Задача № 3. использование общих модулей в 1С: назначение, связь с клиент-серверной обработкой данных. Модуль сеанса: назначение, связь со списком пользователей.

Задача № 4. Использование системы компоновки данных (СКД): назначение, понятие «заголовка», «шапки», «таблицы», «подвала».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ

ПК-4 Способен проектировать, разрабатывать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие

совершенствование и поддержку бизнес-процессов, в том числе с применением инновационных цифровых технологий

Навык: Владеть навыками проектирования, разработки и внедрения инновационных цифровых компонент ИТ-инфраструктуры предприятия

Задание № 1. Навык внедрения и адаптации решений на основе платформы 1С:Предприятие

Задание № 2. Навык инсталляции и настройки решений на основе платформы 1С:Предприятие

Задание № 3. Навык обоснования выбора решений на основе платформы 1С:Предприятие

Задание № 4. Навык обоснования решений на основе платформы 1С:Предприятие

Задание № 5. Навык обработки информации в различных прикладных областях

В процессе освоения курса проводится регулярное тестирование обучающихся в концепции 1С "Профессионал"

Вопрос.1 С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8?

1. Технологическая платформа
2. Конфигурация
3. Информационная база
4. СУБД

Вопрос.2 При создании нового документа и отказа от его записи номер документа:

1. освобождается (он может автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)
2. не освобождается (он не будет автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде)
3. освобождается или не освобождается зависит от значения соответствующего свойства конфигурации

Вопрос.3 Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8?

1. Количество реквизитов документа не ограничено
2. Максимальное количество реквизитов ограничивается в свойстве "Количество реквизитов"
3. Количество реквизитов документа не ограничено, но при этом реквизитов ссылочного типа не может быть больше 10
4. Количество реквизитов зависит от варианта работы с информационной базой. В файловом - до 50 реквизитов, в клиент-серверном - Неограниченно

Вопрос.4 Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений?

1. Один из примитивных типов данных
2. Ссылочные типы данных
3. Хранилище значений
4. Составной тип данных
5. Верны все перечисленные ответы
6. Верны ответы 1 и 2

Вопрос.5 При групповой разработке конфигурации объект может изменяться:

1. Только одним программистом (после захвата объекта)
2. Изменяться может любым разработчиком, но изменения будут приняты только у того, кто первым захватил данный объект
3. Изменения принимаются в соответствии с настроенными приоритетами (назначаемые при администрировании хранилища)
4. Принимаются все изменения. Какие из них включаются в хранилище (и с какой детализацией) - такое решение принимается администратором хранилища

Примеры теоретических вопросов на экзамен:

1. История развития информационных систем, решающих задачи БУ
2. История создания и развития системы 1С "Предприятие". Путь к успеху.
3. Взаимодействие системы 1С "Предприятие" с внешними СУБД (MS SQL, Postgre

и др)

4.Основные особенности типовой конфигурации 1С "Бухгалтерия"

5.Установка и развертывание типового тиражного решения. Его обновление.

Проблемы и способы решения

6.Система компоновки данных. Сравнительный анализ актуальной версии с предшествующими

7.Клиент-серверный вариант работы. Развертывание на станциях с разной ОС.

Образцы тестов, заданий

Вопрос.19 В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация?

1. Объект конфигурации
2. Объект встроенного языка
3. Объект информационной базы
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

Вопрос.20 Что содержится в объекте информационной базы при редактировании нового элемента справочника с табличными частями?

1. Данные реквизитов
2. Ссылка на элемент справочника
3. Строки табличных частей
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

Вопрос.21 Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями?

1. Данные реквизитов
2. Ссылку на элемент справочника
3. Строки табличных частей
4. Верны ответы 1 и 3
5. Верны все варианты

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

Система 1С: Предприятие. Режимы системы. Типовые решения.

Объекты конфигурации.

Объект конфигурации Справочник.

Объект конфигурации Документ.

Объект конфигурации Регистр накопления.

Объект конфигурации Отчет.

Объект конфигурации Макет.

Объект конфигурации регистр сведений.

Объект конфигурации Перечисление.

Объект конфигурации План видов характеристик.

Объект конфигурации План счетов.

Объект конфигурации Регистр расчета.

Объект конфигурации План видов расчета.

Интерфейс, роль, список пользователей.

Модули конфигурации. Взаимосвязь модулей.

Модель хранения объектных данных в системе 1С: Предприятие.

Модель хранения неobjектных данных в системе 1С: Предприятие.

Ссылочные данные. Контроль ссылочной целостности.

Регистратор. Роль регистратора.

Типы значений.
Типы данных.
Явное и неявное преобразование типов.
Хранение данных в системе.
Хранение информации объектных и неobjектных сущностей.
Хранение иерархической информации.
Хранение подчиненных данных в составе объекта.
Хранение подчиненных данных вне объекта.
Способы хранения информации имеющей привязку во времени.
Хранение информации в регистрах сведений.
Оперативное и неоперативное проведение документов.
Средства создания отчетов в системе.
Способы доступа к данным.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.05 Бизнес- информатика Профиль - Цифровая экономика Кафедра информационных технологий и высшей математики Дисциплина - Разработка приложений на платформе 1С: Предприятие |
|--|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проектирование и создание Бизнес-процессов в 1С: назначение, карта маршрута, обработка этапов маршрута. Задачи (40 баллов).
3. Навык обработки информации в различных прикладных областях (20 баллов).

Составитель _____ О.К. Куклина
Заведующий кафедрой _____ Л.И. Трухина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Основы конфигурирования в системе «1С:Предприятие 8.0» : учебное пособие / . — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-4497-0876-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146362.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гладких, Т. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие : учебное пособие / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, И. С. Толстова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-00032-634-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132744.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Филиппов, А. А. Разработка предметно-ориентированных информационных

систем. Практический курс. Построение информационных систем на платформе 1С:Предприятие 8.3 в режиме обычного приложения : учебное пособие / А. А. Филиппов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-9795-2137-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121279.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Заика А.А. Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заика А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025.— 238 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/146396>.— IPR SMART, по паролю

2. Вьюгина, А. А. Прикладные информационные системы : учебное пособие / А. А. Вьюгина, С. В. Засорин. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2023. — 79 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134871.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С:Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.І : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122199>

4. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С:Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.ІІ : учебное пособие / С. З. Дыкина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122200>

5. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 : учебное пособие / В. Н. Пакулин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-4497-2387-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133905.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Заика, А. А. 1С:Бухгалтерия 2.0: начало работы : учебное пособие / А. А. Заика. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-2384-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133904.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Заика, А. А. Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1 : учебное пособие / А. А. Заика. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-0347-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89461.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Волик, М. В. Корпоративные информационные системы на базе 1С: предприятие 8 : учебное пособие / М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-907244-00-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125611.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Каргина, Е. Н. Инструментарий «1С: ERP Управление предприятием» для учетно-аналитического обеспечения бизнеса : учебное пособие / Е. Н. Каргина. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-9275-3568-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115541.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Скороход, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3 : учебное пособие / С. В. Скороход. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-9275-3315-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95814.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области объектно-ориентированного программирования, администрирования простых информационных систем, а также эффективного

использования языка запросов SQL

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы, рекомендуемым для ее более подробного рассмотрения, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию рекомендуется с прочтения и подробного рассмотрения конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы и проверку результатов выполнения домашнего задания, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Метод «мозгового штурма», игровые и соревновательные методики, дискуссии.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора